

План работы

педагога-наставника, учителя начальных классов первой квалификационной категории
Кононовой Любови Валентиновны
с молодым специалистом, учителем начальных классов
Фадеевой Еленой Викторовной
на 2024 - 2025 учебный год

Цель наставничества на 2024 – 2025 учебный год - формирование практической готовности молодого специалиста к работе в современных условиях

Задачи:

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1.Изучение школьной документации	Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования.	Собеседование. Консультации. (сентябрь)
	Формирование представлений о внутреннем распорядке школы и нормативно- правовой базы школы	Изучение положений (сентябрь)
	"Как вести школьный журнал"	Практическое занятие (сентябрь)
	"Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению"	Практическое занятие (октябрь)
	"Как вести протоколы родительских собраний"	Практическое занятие (декабрь)
	"Нормы и правила составления характеристики на ученика"	Практическое занятие (январь)
	"Проведение и анализ промежуточной и итоговой аттестации, комплексных и диагностических работ"	Практическое занятие (апрель)
	"Итоги работы молодого педагога со школьной документацией"	Анализ работы (май)
2. Самообразование и повышение уровня профессиональной компетенции	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Индивидуальные беседы (сентябрь);
	"Составление плана работы по самообразованию на учебный год	Практическое занятие (сентябрь)
	Участие в районном методическом объединении молодых педагогов	Практическое занятие (октябрь)
	Участие районном форуме молодых педагогов"	Участие (октябрь)
	Курсы повышения квалификации (по выбору)	Курсы (в течение учебного года)
	«Планирование триединой дидактической цели урока. Современный урок и его анализ»	Практическое занятие (ноябрь)
	«Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся»	Консультация (ноябрь)
	"Активные методы обучения, как средство активизации познавательной деятельности "	Посещение уроков наставника (2 раза в четверть)
3.Методическая работа Планирование и организация работы по предмету	"Развитие мелкой моторики рук"	Посещение уроков наставника (2 раза в четверть) Посещение уроков молодого педагога наставником (октябрь)

	"Нетрадиционные формы проведения урока"	Посещение уроков наставника (2 раза в четверть) Посещение уроков молодого педагога наставником (октябрь) Посещение уроков молодого педагога наставником (октябрь)
Посещение уроков наставника (других учителей начальных классов)	"Организация индивидуальной работы с учащимися"	Посещение уроков наставника (2 раза в четверть) Посещение уроков молодого педагога наставником (октябрь)
	"Проведение и анализ контрольных работ"	Посещение уроков молодого педагога наставником (октябрь)
	"Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе"	Посещение уроков молодого педагога наставником (декабрь, январь, май)
Посещение уроков наставником	"ИКТ на уроках в начальной школе"	Посещение уроков молодого педагога наставником (февраль)
	"Итоги методической работы: проблемы, достижения, перспективы"	Посещение уроков молодого педагога наставником (апрель)
	"Составление плана воспитательной работы в классе"	Анализ работы (май)
	"Методика проведения родительских собраний"	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь
		Индивидуальная беседа (октябрь)
	Классный час	Внеклассное мероприятие

		(февраль) Классный час (февраль)
4. Воспитательная работа	Итоги воспитательной работы за год	Анализ работы (май)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НОВОЮГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Гурдина
Людмила Александровна, Директор

21.10.24 08:26
(MSK)

Сертификат F3C872CA33EF9DFC462CE4C14CDE8D4C