**Родительское собрание в 9 классе «Участие родителей в подготовке ребенка к экзаменам»**

**Подготовлено: Купряковой Анастасией Андреевной**

**Концепция родительского собрания**

Проблема успешной сдачи экзаменов начинает волновать многих родителей еще при поступлении ребенка в школу. Конечно, к 8 и 9 классу это волнение особенно усиливается. И вот он, решающий год, когда необходимо показать все свои знания, накопленные за 9 лет учебы в школе. А до ГИА еще нужно дойти, не имея академических задолженностей, научиться заполнять новые для обучающегося бумаги, а также справляться с волнением. Что в это время чувствует ученик? Страх, неуверенность в своих силах или надежду на лучшее? В этот период жизни ему особенно нужна поддержка родителей. К сожалению, не все родители умеют найти нужные слова, не все могут помочь, а то и разобраться в сложных заданиях. Многие совершают ошибку, слишком надавливая на подростка ради успешной сдачи экзаменов, а кто-то, наоборот, совсем не мотивируя из боязни напугать его.

Тема этого родительского собрания актуальна каждый год в каждом 9 классе. Если проанализировать варианты участия родителей в подготовке обучающегося к экзаменам, то их окажется несколько. Самому родителю необходимо разобраться, как происходит процедура ОГЭ, постараться правильно подойти к мотивации своего ребенка, создать ему комфортные условия для занятий, помочь соблюдать режим отдыха, сна, питания. Контролировать если не качество, то хотя бы количество самостоятельных занятий, говорить с ребенком о его будущем, учебных заведениях, куда он хочет и может поступить, говорить о его чувствах и страхе перед предстоящими экзаменационными испытаниями.

Благодаря такой традиционной форме работы с родителями, как родительское собрание, можно охватить большой круг важных для всех участников образовательного процесса вопросов. Сотрудничество школы и родителей всегда благотворно сказывается на процессе обучения, и важно, чтобы это сотрудничество сохранялось и только развивалось на всем периоде обучения.

**Цель классного часа:** помочь родителям определить их роль в подготовке ребенка к экзаменам.

**Задачи:**

1. Познакомить с процедурой сдачи ОГЭ. Сформировать адекватное реалистичное мнение родителей о ГИА.
2. Помочь научиться справляться с психологической нагрузкой, стрессом, страхом перед экзаменами, а также грамотной поддержкой ребенка.
3. Показать, как работать с интернет-ресурсами для подготовки к ОГЭ.

**Сценарный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Цельэтапа | Инструментарий педагога или специалиста по достижению цели | Раздаточный материал | Деятельность родителей | Планируемый результат |
| Вводный | Обнаружить проблему, подвести родителей к ее пониманию. | Вступительное слово классного руководителя.Заполнение анкеты для родителей, сравнение результатов. | Анкета на бумажном носителе. | Заполняют анкету. Получают анкеты своих детей и сравнивают ответы на вопросы. Формулируют проблему. | Родители могут сформулировать проблему по-разному, в зависимости от их пробелов. Основные – «ребенок понимает меня неправильно», «я недостаточно знаю о процедуре ОГЭ», «мы с ребенком представляем будущее по-разному» и т.д. |
| Основной | Предложить возможные решения проблемы. | Выступление психолога по теме «Советы психологов для родителей выпускников».Мастер-класс «Тренинги для снятия психологического напряжения».Выступление классного руководителя о процедуре проведения ОГЭ.Занятие с родителями – знакомство с сайтами, предоставляющими возможность прорешать и проверить билеты ОГЭ. | Памятки «Советы психологов».Презентация «ОГЭ-2024»Ноутбуки с выходом в интернет, презентация со ссылками на нужные сайты. | Слушают советы психолога.Участвуют в тренингах.Слушают информацию, задают интересующие вопросы.Объединяются в группы, пытаются прорешать билет, смотрят результаты, тем самым знакомятся с функционалом сайтов для подготовки. | Прислушиваются к советам, находят для себя полезную информацию и советы, а также упражнения, которые они могут применить.Лучше знакомятся с процедурой проведения экзаменов и представляют ее.Познакомившись с сайтами, могут помочь ребенку с подготовкой – проконтролировать его объем подготовки и результаты. |
| Заключительный | Сделать выводы, подвести итоги собрания, заполнить протокол. | Беседа с родителями, получение обратной связи. | Стикеры для кратких ответов родителей на вопросы «Было ли наше собрание для Вас полезным? О чем еще вам было недостаточно информации?» | Заполняют стикеры, отвечают на вопросы классного руководителя, секретарь заполняет протокол – решения, принятые на собрании. | Выявляются пробелы, которые необходимо устранить в дальнейшем, на следующем собрании. |