**Тема: Культура Древнего Египта.**

**Цель:** рассмотреть понятие "культура", осуществить знакомство  учащихся с культурой Древнего Египта.

**Задачи:**

* создать у школьников представления об архитектуре, религии, науке древних египтян;
* продолжить формирование умений самостоятельно строить рассказ на основе разных источников информации, схем, таблиц, плана, обобщать отдельные факты;
* воспитывать чувство прекрасного, чувство уважения к культуре других народов.

**Планируемые результаты**:

Предметные: знание определения понятия «культура», описание памятников древнеегипетской культуры, выделение существенных признаков древнеегипетской живописи и скульптуры; знание религиозных верований и мифов древних египтян; приведение доказательств научных знаний высокого уровня  в Древнем Египте.

**Метапредметны**е:

*познавательные УУД*: умение работать с различными источниками информации, давать определения понятиям, готовить сообщения, мини-проекты.

*Регулятивные УУД*: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.

*Коммуникативные УУД:*умение слушать учителя и одноклассника, строить эффективное взаимодействие со сверстниками во время выполнения совместной работы.

**Тип урока**: комбинированный.

**Оборудование:** компьютер, проектор, учебник «Всеобщая истории. История Древнего мира» Никишин В.О., Михайловский Ф.А., настольные игры – пазлы «Древнеегипетские боги», домино «Древний Египет».

**Ход урока**

I. Организационный момент.

II. Актуализация знаний:

III Изучение нового материала.

План урока:

1.Определение темы и целей урока.

2.Работа с понятием «культура»,

3.Работа в парах.

4.Представление своей работы.

5.Рефлексия.

**Ход урока.**

Доброе утро! Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями. Присаживайтесь.

Ребята, сейчас я вам предлагаю разгадать ребус, чтобы узнать, о чем мы будем говорить сегодня. Вы будете работать в парах, на парте лежит карточка с цифрой 1. Вписываем ответ на карточку.

Что получилось? Правильно, ответ культура. С культурой, какой страны мы будем знакомиться? Молодцы! Тема нашего урока: «Культура древнего Египта».

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ СЛАЙД 2.**

**Запись в тетрадь: число, тема урока.**

А с чем именно мы с вами познакомимся? О чем мы будем говорить на уроке? Чему хотите научиться?

(*ребята формулируют задачи урока)*

**Работа с понятием "культура"**

Беседа.

***-*** Как вы думаете, что означает слово КУЛЬТУРА?

 Вы высказали несколько предположений. В них можно найти общее: все это связано с деятельностью человека. Таким образом, культура – это все то, что создается человеческим трудом.

*(На доске крепятся карточки с надписями: архитектура, религия, живопись, литература, наука, скульптура).*

Вот небольшая часть того, что создается человеком.

Сегодня к нам прибил особый гость из Древнего Египта, это вельможа Уни. Он хочет увидеть, как хорошо мы знаем культуру его страны.

Одну составляющую культуры мы уже изучали. Давайте внимательно посмотрим на схему. Что мы изучали? Правильно, религию.

Вот и первое задание от вельможи – конверт с цифрой 2. Достаем и собираем пазл.

Проверка по образцу.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ СЛАЙД 3,4.**

**По остальным пунктам у нас есть задания от вельможи Уни. Давайте разделимся на пары, чтобы быстрее выполнить их. Кейсы с заданиями!**

**1.Архитектура.**

**2. Живопись.**

**3. Письменность.**

**4. Наука.**

**А теперь каждая группа представит результаты своей работы у доски.**

**Рефлексия.**

**Выставите себе оценки на листах самооценки, заполните их.**

**Давайте посмотрим, что скажет о наших выступлениях вельможа Уни? (письмо вельможи!)**

**У нас осталась последняя тема, скульптура. Это тема для сообщения.**

**ДОМИНО!**