

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН»  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Новоюгинская средняя общеобразовательная школа»  
636714, Томская область, Каргасокский район, с. Новоюгино, ул. Центральная, 74  
Телефон/факс: (38-253) 37-1-49 / (38253) 37-1-40 - директор  
E-mail: [novougino@yandex.ru](mailto:novougino@yandex.ru)

Утверждаю  
Директор МКОУ  
«Новоюгинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Л.А.Гурдина

*Программа  
детского оздоровительного  
летнего лагеря с дневным  
пребыванием детей  
«Разноцветная поляна»*

**Возраст детей:** 7-14 лет  
**Срок реализации:** май-июнь 2025 г.

**Программа составлена:**  
Шибковой Ю.В., заместителем  
директора по воспитательной работе.

Новоюгино-2025 г.

## 1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе МКОУ «Новоюгинская СОШ». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДЛ «Разноцветная поляна» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДЛ «Разноцветная поляна» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное
- образовательно – досуговое
- эстетическое
- патриотическое
- правовое

Паспорт программы

Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Создавать условия для организованного отдыха детей.</li> <li>▪ Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</li> <li>▪ Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.</li> <li>▪ Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.</li> <li>▪ Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.</li> <li>▪ Формировать у ребят навыки общения и толерантности.</li> </ul>
Перечень основных мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы</li> <li>▪ Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе</li> <li>▪ Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятель-</li> </ul>

	<p>ности летнего лагеря при школе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Научно-методическое обеспечение</li> <li>▪ Оздоровление детей и профилактика заболеваний</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Укрепление здоровья детей;</li> <li>▪ Улучшение социально-психологического климата в лагере;</li> <li>▪ Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;</li> <li>▪ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;</li> <li>▪ Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;</li> <li>▪ развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;</li> <li>▪ привитие навыков самообслуживания;</li> <li>▪ Повышение чувства патриотизма;</li> <li>▪ Уважение к родной природе.</li> <li>▪ Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;</li> <li>▪ Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС.</li> </ul>
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе.

## 2. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любом отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность,

может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Разноцветная поляна» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

### **3. Методическое сопровождение программы**

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

### **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

#### **4. Механизм реализации**

«Разноцветная поляна» - лагерь дневного пребывания.

Этапы реализации программы:

##### **1. Подготовительный (май):**

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

##### **2. Организационный (май):**

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

##### **3. Основной (14 дней):**

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- патриотическое воспитание;
- методическая работа с воспитателями.

##### **4. Заключительный:**

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видеодневника.

**Образовательная деятельность** в рамках лагеря «Разноцветная поляна» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение музеев.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Патриотическое воспитание** включает в себя проведение в течение лагерных смен акций «За того парня», «Подарок ветерану», и т.д.

### Календарно-тематический план работы

№ дня дата	Тема дня	Мероприятия
1 день	<i>«День знакомств»</i>	Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности. Игра-путешествие «Летняя Карусель», (конкурс рисунков, дискотека с играми)
2 день	<i>«Здравствуй, это я!»</i>	Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета. Праздник открытия лагерной смены «Лето – это маленькая жизнь!»
3 день	<i>«День искусств»</i>	Творческая встреча с томскими писателями и композиторами
4 день	<i>«День творчества»</i>	Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»

5 день	<i>«День спорта»</i>	Весёлые старты «В здоровом теле, здоровый дух»
6 день	<i>«День сказок» День русского языка</i>	Конкурс между отрядами «Сказка на новый лад» Чтение русских народных сказок; «Смешные сказки» сочинить сказку, у которой уже есть начало.
7 день	<i>«День дружбы»</i>	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»  Работа в творческих мастерских «Подари подарок другу»
8 день	<i>«День здоровья»</i>	Конкурсная программа «Папа, мама, я – спортивная семья!» Конкурс на проведение самой весёлой зарядки Конкурс «Мы дружим с физкультурой»
9 день	<i>«День рекордов»</i>	Игровая программа «Самый, самый.....»
10 день	<i>«День профилактики»</i>	Беседа с инспектором ПДН. Беседа по ПДД, ПБ. Конкурс рисунков по ПБ. Посещение пожарной части. Спортивные эстафеты «Юный пожарный!»
11 день	<i>«Интеллектуальный день»</i>	Познавательная игра «Тяжело в ученье, а легко в бою»
12 день	<i>«День леса»</i>	«Мы друзья природы» Конкурс рисунков «Природа глазами детей»
13 день	<i>«День России»</i>	12 июня – день независимости России (беседа, конкурс рисунков). «Русь, Россия, Родина моя» - беседа.
14 день	<i>Закрытие лагеря «Разноцветная поляна».</i>	Праздник закрытия лагерной смены «Вчера, сегодня, завтра» Концертно-конкурсная программа. Дискотека

## 5. Кадровое обеспечение

### Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
"НОВОЮГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Гурдина  
Людмила Александровна, Директор

18.04.25 10:10  
(MSK)

Сертификат F3C872CA33EF9DFC462CE4C14CDE8D4C

Педагогический коллектив представлен педагогами средней общеобразовательной школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

В мае начальник лагеря проходит обучение по теме «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

### **Кадровое обеспечение программы:**

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

## **6. Схема управления программой**

Программа разработана ответственным за воспитательную работу школы, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором

идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одно из направлений работы.

## 7. Список используемой литературы

- 1.Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
- 2.Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- 3.Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.

4.Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.

5.Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

6.Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

7.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**Режим работы лагеря «Разноцветная поляна»:**

**8.45 – 9.00 - сбор детей, зарядка**

Всем привет! Пора, пора!  
Вас приветствуют, друзья!  
Тут же по порядку  
Все ребята на зарядку!



**9.00 – 9.15 – утренняя линейка**

Все ребята собрались?  
На линейку становись!

**9.15 - 10.00 – завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,  
Чем побалуют повара.



**10.00 – 13.00 – работа по плану лагеря, посещение бассейна, театров, библиотек, музеев.**

-Кто куда...кто в поход,  
Кто в цветник, на огород



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**"НОВОЮГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Гурдина  
Людмила Александровна, Директор

**18.04.25** 10:10  
(MSK)

Сертификат F3C872CA3EF2DF467C540147DE8D4C

Мы же в лес идём все вместе,  
Ничего нет интересней  
-Загорай и закаляйся,  
В быстрой речке искупайся  
-Раз пришёл весёлый час,  
То играют все у нас!

**13.00–13.30 – обед.**



За столом серьёзный вид,  
Приналяжем и покажем,  
Наш ребячий аппетит!

**13.00-13.30 – занятия по интересам**

-Не грустят в семействе нашем:  
Мы поём, играем, пляшем  
Все занятия хороши  
Всё сумеем сделать мы!



**15.00 - уход домой.**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"НОВОЮГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Гурдина  
Людмила Александровна, Директор

**18.04.25** 10:10  
(MSK)

Сертификат F3C872CA33EF9DFC462CE4C14CDE8D4C