

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН»  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Новоюгинская средняя общеобразовательная школа»  
636714, Томская область, Каргасокский район, с. Новоюгино, ул. Центральная, 74  
Телефон/факс: (38-253) 37-1-49 / (38253) 37-1-40 - директор  
E-mail: [novougino@yandex.ru](mailto:novougino@yandex.ru)

Утверждаю  
Директор МКОУ  
«Новоюгинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Л.А.Гурдина

## ***Программа лагеря труда и отдыха «Инициатива»***

**Программа составлена:**  
Шамне С.В.,  
руководителем лагеря труда и отдыха

Новоюгино, 2025 г.

*«Труд - всегда был основой для человечества и культуры. Поэтому и в воспитательной работе труд должен быть одним из основных элементов».*  
*Макаренко А.С.*

*Возраст детей: 14– 17 лет.*  
*Срок реализации: 30 мая - 11 июня 2025 год*

### Информационная карта программы

|    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Полное название программы</b>                            | Программа лагеря труда и отдыха «Инициатива»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. | <b>Автор программы</b>                                      | Шамне С.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. | <b>Направления содержания деятельности программы лагеря</b> | Трудовое, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, профилактическое, образовательное                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. | <b>Характеристика целевой группы</b>                        | 14 -17 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | <b>Краткая аннотация содержания программы</b>               | Содействие временному трудоустройству подростков в целях приобщения несовершеннолетних к труду, получения профессиональных навыков, социальной адаптации в обществе. Обеспечение эффективного отдыха и занятости в период летних каникул.                                                                                                                                              |
| 6. | <b>Обоснование актуальности программы</b>                   | Смена – это сфера активного отдыха и труда, разнообразная общественно значимая трудовая и досуговая деятельность, ориентированная на получения профессиональных навыков, социальной адаптации в обществе. Смена призвана создать оптимальные условия для полноценного труда и отдыха детей и расширение образовательного уровня и организации досуга подростков в каникулярный период. |
| 7. | <b>Предполагаемый социальный эффект программы</b>           | Получение новых трудовых навыков.<br>Повышение социальной активности подростков.<br>Раскрытие индивидуального творческого потенциала воспитанников школы.                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | <i>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</i>                                   | <p><b>Цели смены:</b></p> <p><b>Образовательная</b> - через трудовую практику привлечь детей к производственному труду.</p> <p><b>Социальная</b> - организация летнего отдыха и занятости подростков.</p> <p><b>Задачи школы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрядка накопившейся у детей психической напряженности, восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья.</li> <li>2. Привлечение детей к производственному труду.</li> <li>3. Воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений.</li> <li>4. Формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время.</li> <li>5. Формирование у детей индивидуальной и коллективной ответственности за порученное дело.</li> <li>6. Формирование основ экологического мировоззрения.</li> <li>7. Большая роль отводится организации общественно-полезной (трудовой) занятости несовершеннолетних в летний период времени.</li> </ol> |
| 9. | <i>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.</li> <li>• Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.</li> <li>• Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.</li> <li>• Сформированный актив ученического самоуправления, лидеры волонтерского и тимуровского движения гимназии</li> <li>• Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.</li> <li>• Укрепление здоровья детей.</li> <li>• Расширение социального опыта.</li> <li>• Отсутствие нарушений Закона КК № 1539 КЗ воспитанниками лагеря.</li> <li>• Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей.</li> <li>• Сплочение детского коллектива.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                        |                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование потребности в ведении ЗОЖ.</li> <li>• Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.</li> <li>•</li> </ul> |
| 10. | <b>Кадровое обеспечение программы:</b> | Шибкова Юлия Витальевна - начальник лагеря<br><br>Шамне С.В. - <i>воспитатель</i>                                                                                                                          |

Летние каникулы – самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей и укрепления здоровья.

Летний трудовой отряд помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению учащихся.

Трудовая занятость несовершеннолетних, заполняя их свободное время, является своеобразной профилактикой правонарушений, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур, помогает им получать навыки самостоятельной трудовой деятельности. Временное трудоустройство позволяет ребятам не только зарабатывать свои «карманные» деньги, но прочувствовать свою востребованность и полезность для общества и семьи.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – приобщить учащихся к трудовой деятельности, предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывалась интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и

реализации на практике прав несовершеннолетних в области трудового, гражданского законодательства.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8, 10-х классов на 10 календарных дней. Основные трудовые права и обязанности несовершеннолетних отражены в статье 21 Трудового кодекса РФ

Педагогическая идея программы:

1. *Принцип гуманизации:* создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. *Принцип творческой индивидуальности.* Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
3. *Принцип дифференциации воспитания.* Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
4. *Принцип коллективности.* Только общаясь и работая в коллективе, научаясь уважать близкого, стремясь понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
5. *Принцип эффективности социального взаимодействия.* Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.
6. *Принцип демократичности.* Максимальная занятость детей во время летних каникул.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Механизм реализации программы

---

*I этап - Подготовительный: февраль – май*

- Заседание Штаба воспитательной работы

- Заседание МО классных руководителей и МС с педагогами-участниками летней оздоровительной кампании

- Определение направлений и форм организации каникулярного периода
- Информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании
- Учет пожеланий родителей по организации оздоровления и занятости учащихся

- Диагностика интересов и потребностей учащихся
- Составление карты занятости учащихся в период летних каникул и заполнение компьютерной базы

- Разработка программы
- Предварительное комплектование лагеря
- Подбор и мобилизация ресурсов
- Разработка и оформление документации
- Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря

- Комплектование отрядов
- Оформление лагерной смены (косметический ремонт и генеральная уборка помещений, эстетическое оформление отрядных и игровых комнат и информационных стендов о работе лагеря)

- Организация питания

*II этап. Основной – июнь: август*

- Проведение лагерной смены

*III этап. Аналитический: сентябрь*

- Подведение итогов реализации программы Штабом воспитательной работы
- Анализ работы лагеря на августовском совещании

Условия реализации программы

---

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретно проработанное планирование работы

1. наличие программы лагеря, плана работы отряда, плана-сетки.
2. должностные инструкции всех участников процесса.
3. коллективные творческие дела
4. творческие мастерские
5. индивидуальная работа

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни смены.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

• **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МКОУ «Новоюгинская СОШ», спортивная площадка, актовый зал, медицинский кабинет, кабинеты: комнаты отдыха, кабинет информатики, библиотека, спортивный зал.

- **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
- Перчатки для сельскохозяйственных работ
- Садовый и уборочный инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Аппаратура
- Предметы быта

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон «Об образовании»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990 г.
4. Устав МКОУ «Новоюгинская СОШ».
5. Положение о лагере дневного пребывания.
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

9. Приказы Управления образования.

10. Должностные инструкции работников.

11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

12. Заявления от родителей.

13. План работы.

Правила поведения в лагере

1. Приходить в лагерь без опозданий.

2. Выполнять требования воспитателя.

3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.

4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.

5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.

6. Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.

7. Соблюдай правила личной гигиены.

8. Оберегай родную природу.

9. Бережно относиться к школьному имуществу и чужим вещам.

10. Будь честным, правдивым, вежливым.

11. Здоровайся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.

12. Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Формирование умений и навыков труда.

2. Трудовое воспитание - организация труда.

3. Укрепление и оздоровление детского организма:

- формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)

- развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)

4. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.

5. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

6. Развитие коммуникативных способностей.

7. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (благоустройство пришкольного участка, разбивка и оформление цветочных клумб, высадка цветов, саженцев, вскапывание земельных участков, очистка бордюров от травы и др.)

8. Расширение кругозора детей.

9. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

10. Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.

11. Личностный рост участников лагеря.

#### **Режим дня лагеря:**

В лагере труда и отдыха устанавливается следующий режим работы.

|              |   |              |                                |
|--------------|---|--------------|--------------------------------|
| <b>8-30</b>  | - | <b>9-00</b>  | <b><i>Сбор детей</i></b>       |
| <b>9-00</b>  | - | <b>9-20</b>  | <b><i>Зарядка</i></b>          |
| <b>9-20</b>  | - | <b>9-40</b>  | <b><i>Завтрак</i></b>          |
| <b>9-45</b>  | - | <b>10-00</b> | <b><i>Утренняя линейка</i></b> |
| <b>10-00</b> | - | <b>13-00</b> | <b><i>Трудовой десант</i></b>  |
| <b>13.00</b> | - | <b>13-25</b> | <b><i>Обед</i></b>             |
| <b>13-25</b> | - |              | <b><i>Уход домой</i></b>       |

#### **Календарный план работы:**

| Дата       | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30.05.2025 | <b>День защиты детей.</b><br>Работа на пришкольном участке и в помещении.<br>Огонёк «Расскажи мне о себе», игры на улице.                                                                                                                                                                                                                             |
| 31.05.2025 | <b>День безопасности.</b><br>Работа на пришкольном участке и в помещении.<br>Беседа-игра «Правила безопасности знать каждому положено» (Правила пожарной безопасности), «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения на дорогах, при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий») |
| 02.06.2025 | <b>День великих открытий.</b><br>Трудовой десант.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**"НОВОЮГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",** Гурдина  
Людмила Александровна, Директор

**23.04.25** 08:30  
(MSK)

Сертификат F3C872CA33EF9DFC462CE4C14CDE8D4C

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу»                                                                                                                                                                                                                           |
| 03.06.2025 | <b>День защиты окружающей среды.</b><br>Работа на пришкольном участке и в помещении.<br>Дискуссия «Природа моего края»;<br>Беседа «Поговорим о матушке-природе»                                                                                                                       |
| 04.06.2025 | <b>День здоровья.</b><br>Работа на пришкольном участке и в помещении.<br>Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;<br>Спортивная эстафета. |
| 05.06.2025 | <b>День природы.</b><br>Работа на пришкольном участке и в помещении.<br>Беседа «Правила поведения на воде».                                                                                                                                                                           |
| 06.06.2025 | <b>День этикета.</b><br>Работа на пришкольном участке и в помещении.<br>Беседа «Соблюдаем этикет». Конкурс «Самый, самый».                                                                                                                                                            |
| 09.06.2025 | <b>День добра.</b><br>Трудовой десант: Работа на пришкольном участке и в помещении.<br>Проведение шашечно - шахматного турнира                                                                                                                                                        |
| 10.06.2025 | <b>День туриста.</b><br>Трудовой десант.                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11.06.2025 | <b>День России.</b><br><b>Работа на пришкольном участке и в помещении.</b><br>Беседа «Символика Российской Федерации», просмотр видеофильма «Символы России»<br><b>Заккрытие лагеря.</b><br>Работа на пришкольном участке и в помещении.<br>Прощание с лагерем.                       |

### Список используемой литературы:

1. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
2. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004год.
3. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2014 год.
4. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
5. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
6. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
7. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.